

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Vandenis“
direktoriaus 2021 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. V-9

**VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „VANDENIS“
2021 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

MISIJA:

- Visos bendruomenės pastangomis siekti visuotinės kokybės, užtikrinančios harmoningą galių skleidimąsi ir nuoseklią perėjimą prie sistemingo mokymosi mokykloje.
- Sudaryti ugdytiniams palankias sąlygas judėti, žaisti, bendrauti, plėtoti sėkmingam ugdymui(si) būtinas kompetencijas.
- Bendradarbiaujant su šeima, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti palankią ir saugią aplinką.

Lopšelis – darželis „Vandenis“ - tai šiuolaikinė, atvira pokyčiams ikimokyklinio ugdymo įstaiga, turinti ryškia estetinio-meninio ir sveikos gyvensenos ugdymo kryptį. Sveiko vaiko ugdymo svarbiausia dalis yra lopšelyje-darželyje veikiantis baseinas, kuriame vaikai mokomi plaukti, grūdinami, naudojant įvairias priemones lavinamas jų lankstumas, taisyklinga kūno laikysena, kvėpavimo įgūdžiai. Nuo 2019 metų balandžio mėn. atidarius priestatą įstaigoje dirba 17 grupių: 2 ankstyvojo amžiaus, 12 ikimokyklinio amžiaus ir 3 priešmokyklinio amžiaus grupės. Lopšelį – darželį lanko 342 vaikai nuo 1,5 iki 7 metų amžiaus. Įstaigoje dirba 78 darbuotojai, iš jų 34 pedagogai: 14 auklėtojų įgijusios vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, 5- auklėtojos metodininkės, 20 pedagogų įgijusios aukštąjį išsilavinimą. Įstaigoje teikiama kvalifikuota logopedo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba. Tėvams teikiamos konsultavimo ir informavimo paslaugos, šiltas ikimokyklinio ugdymo auklėtojų ir kitų specialistų santykis su vaikais ir jų tėvais.

Nuo 1999 metų lopšelis – darželis įtrauktas į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ narys. Pedagoginę praktiką atlieka Vilniaus kolegijos pedagogikos fakulteto studentai, būsimieji ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Ugdomoji veikla realizuojama pagal įstaigos pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą (2017 m.) ir individualias įvairių kompetencijų ugdymo(si), sveikatos stiprinimo programas, priešmokyklinis ugdymas-pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ (2014 m.).

IŠTAIGOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

<i>Veiklos sritis</i>	<i>Stipriosios pusės</i>	<i>Silpnosios pusės</i>	<i>Galimybės</i>	<i>Grėsmės</i>
Ugdymo turinys	Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis parengta ikimokyklinio ugdymo programa ir bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. Ugdymas grindžiamas kompetencijomis. Sukurta palanki ugdymosi aplinka. Puoselėjama vaikų sveikata, kūrybiškumas, savarankiškumas. Tikslingai ir racionaliai įgyvendinama įstaigos strategija ugdymo procese- užtikrinama aukšta ugdymo kokybė, visuminis asmenybės ugdymas. Veiklos planavimas orientuotas į ugdymo tikslų įgyvendinimą ir ugdytinių pasiekimus.	Nepakankamas ugdymo proceso individualizavimas. Nepakankamai išplėtotas pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas. Ugdymo procese pastebimas atotrūkis tarp planavimo ir pasiekimų vertinimo.	Glaudžiau bendradarbiauti ir įtraukti į ugdymo procesą šeimas. Dalintis patirtimi su kitomis Vilniaus miesto ir respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Nepakanka pilnai lėšų įvairioms ugdymo priemonėms, didaktinei medžiagai įsigyti.
Mokymosi pasiekimai	Vadovaujantis pasiekimų tobulinamos ikimokyklinio ugdymo programos. Naujas aprašas padeda pedagogui į ugdymo procesą pažvelgti iš vaiko perspektyvos.	Ugdytinių tėvams svarbus rezultatas, o ne daromos pažangos analizė ir įvertinimas.	Apibendrinant vaikų pasiekimus, užtikrinti ugdymo proceso tęstinumą, plačiau informuoti tėvus apie vaiko pasiekimus ir galimybes įvairiais amžiaus tarpsniais. Pedagogai turi atitinkamą pedagoginį išsilavinimą,	Galimas pavojus - vaikų vertinimas ir lyginimas tarpusavyje, galima vaikų netolerancija.

	<p>Specialistai įvertina vaikų turinčių specialiųjų poreikių, pažangą, ugdymo(si) sėkmę.</p>		<p>išklause eilę kursų ir seminarų, suteikiančių teisę dirbti su priešmokyklinio amžiaus vaikais.</p>	
<p>Mokymasis ir ugdymas</p>	<p>Kasdieninė ugdomoji veikla planuojama atsižvelgiant į ugdymo turinį, ugdytinių amžių, grupės ypatumus, vaikų turinčių specialiųjų poreikių ypatumus.</p> <p>Įstaigoje dirba logopedas, vaiko gerovės komisija.</p> <p>Įstaigoje ugdomoji veikla organizuojama vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinis ugdymas - „Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa“. Įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa</p> <p>„Žipio draugai“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, bei įstaigos sveikatos stiprinimo programa.</p> <p>Įstaigos pedagogai kryptingai kelia kvalifikaciją, dalyvauja metodinio ratelio „Gija“ veikloje, veda atviras veiklas įstaigoje, nuolat gerina</p>		<p>Tobulinti ikimokyklinį ugdymo turinį, veiklos organizavimo kokybę. Pedagogai skatinami kelti kvalifikaciją.</p> <p>Padedami specialisto (logopedo) i ugdymo(si) procesą sėkmingai integruojami vaikai turintys kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų.</p>	<p>Nepakankamas ugdymo(si) motyvacijos palaikymas.</p> <p>Ugdomosios veiklos organizavimas gana monotoniškas.</p>

	<p>ugdymo kokybę, įtraukia tėvus į įstaigos veikos organizavimą. Reguliariai teikiama informacija apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus.</p>			
<p>Pagalba ugdytiniams</p>	<p>Įstaigos darbo tvarkos taisyklės, nuostatai sudaro visas prielaidas vaiko teisių užtikrinimui. Kiekvienas bendruomenės narys atsako už vaiko saugumą ir jo teisių garantavimą. Įstaigoje sukurtos edukacinės erdvės –“Vandenio” judėjimo gatvė, čiuožyklos laiptinėse, Vandenio laivas, skirtas laipiojimui, prieangiuose įrengtos vaikų iš namų atsineštų transporto priemonių saugojimo aikštelės, salėje esančios judėjimo priemonės leidžia vaikui rinktis jam priimtina veiklą, garantuoja vaikų meninių gabumų ir saviraiškos plėtotę, įvairių kompetencijų ir pomėgių ugdymą.</p> <p>Didelis dėmesys skiriamas ugdytinių sveikatos saugojimui ir stiprinimui. Baseine vaikai mokomi plaukti, grūdunami, naudojant</p>	<p>Sudėtingiau pastebėti vaiko teisių pažeidimus uždarose šeimose.</p>	<p>Kuriant taisyklės formuojamas atsakomybės jausmas.</p> <p>Organizuoti įstaigoje pedagogų, tėvų ir personalo susitikimus su psichologais, sociologais, kitais lektorais.</p>	<p>Tėvai gana sunkiai susitaiko su vaiko raidos sutrikimais, nenori jų pripažinti. Skirtingas šeimų socialinis, ekonominis, kultūrinis statusas. Išliekanti dideliam šiuolaikinių tėvų užimtumui, nerealu tikėtis aktyvesnio tėvų dalyvavimo bendruomenės gyvenime.</p>

	<p>įvairias priemones lavinamas jų lankstumas, taisyklinga kūno laikysena, kvėpavimo įgūdžiai.</p> <p>Teikiama pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų.</p>			
<p>Mokyklos etosas</p>	<p>Įstaiga –šiuolaikinė, atvira pokyčiams, kurios bendruomenė pripažįsta vaiko kultūrą kaip vertybę.</p> <p>Sukurta estetiška, nuolat besikeičianti ugdomoji aplinka. Visos edukacinės erdvės pritaikytos ugdymui, judėjimo skatinimui.</p>		<p>Tobulinti ugdytinių kultūrinius –higieninius įgūdžius.</p> <p>Bendradarbiaujant su tėvais, specialistais palengvinti vaikų adaptacijos periodą.</p> <p>Puoselėti tradicijas, priimtiną visai bendruomenei.</p>	
<p>Ištekliai</p>	<p>Suformuotas kompetetingas, išmanantis savo dalyką pedagogų ir kitų darbuotojų kolektyvas.</p> <p>Finansavimas iš valstybės ir savivaldybės lėšų.</p> <p>Vaikų maitinimui naudojamų tėvų lėšos.</p>	<p>Ne visi ugdytinių tėvai suteikia dviejų proc. pajamų mokesčio paramą.</p>	<p>Visiems bendruomenės nariams pasinaudoti ES suteikta galimybe nemokamai išmokti dirbti kompiuteriu, naudotis internetu.</p>	<p>Lėšų stoka pedagogų kvalifikacijai ir profesionalumui tobulinti.</p>

<p>Mokinio krepšelio lėšos</p> <p>Ugdymo reikmėms skiriamos lėšos iš tėvų mokesčio.</p> <p>Darbuotojų ir ugdytinių tėvų 2 procentų pajamų mokesčio lėšos.</p> <p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo lėšos.</p> <p>Buhalterinė apskaita vykdoma vadovaujantis LR Vyriausybės patvirtintais įstatymais.</p> <p>Finansinius klausimus sprendžia Biudžetinė įstaiga "Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita".</p>	<p>Per mažai lėšų skirta ikimokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos kėlimui, todėl tam dažnai naudojamos asmeninės lėšos.</p> <p>Nesukurta tobulesnė pedagogų skatinimo sistema.</p>	
---	--	--

SVARBIAUSI PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

Įstaigos darbas vyko nuosekliai, sėkmingai įgyvendinti numatyti uždaviniai. Didelis dėmesys skirtas kokybiškam vaikų ugdymui (si). Sukurta ir tobulinama ugdymo (si) pažangos vertinimo sistema. Ugdymas organizuojamas saugioje, higienos normas atitinkančioje aplinkoje, sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą. Įstaigos pedagogai nuolat gilino žinias ir kėlė kvalifikaciją organizuojamuose seminaruose, VPU Profesinių kompetencijų tobulinimo institute. Įstaigoje atliko praktiką Vilniaus kolegijos pedagogikos fakulteto studentai.

Laitantis visų saugumo reikalavimų įstaigoje (arba nuotoliniu būdu) dalyvavome renginiuose:

Visuomenės sveikatos rėmimo programa „Sveikuočių šeimos dienoraštis“

Piešinių konkursai „Mano spalvota šeima“, „Atšvaitukas - mano draugas“ „Aš saugus, kai žinau“, „Lietuvos miestai“

Lietuvos ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.

Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojami renginiai: Konkursas „Vitaminizuotas“, „Švarių rankų šokis“

Projektas „Mano kelias į darželį“, „Mieste be automobilio“, „Jaunojo vairuotojo pažymėjimų įteikimas vaikams atėjusiems į darželį“

Programa „Zipio draugai“. Savaitė „Be patyčių“

Kūrybinės raiškos projektai „Kuriu knygą apie savo miestą Vilnių“, „Kalėdinis žaisliukas“, „Šokis sporto ritmu“.

Projektas „Emocijų traukinys“

Viktorina priešmokyklinio amžiaus vaikams „Lietuva mūsų širdyse“

Vaikų raiškiojo skaitymo konkursas „Kilk saulute, kilk mieloji.“

Baseine buvo vykdomas projektas plokščiapėdystės profilaktikai „Linksmosios pėdutės“.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDÜRĖ ĮSTAIGA PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

Numatytus renginius pakoregavo pandemija. Siekiant gerinti vaikų ugdymosi kokybę pedagogai tobulino kvalifikaciją darbo virtualioje aplinkoje ir profesinio tobulėjimo kompetencijas nuotoliniuose seminaruose. Pirmojo, o vėliau ir antrojo karantino metu, perėjus prie nuotolinio ugdymo, įstaigos kolektyvas sėkmingai įveikė iššūkius. Ugdymas maksimaliai perkeltas į lauko erdves, išplėtos gamtos pažinimo, tyrinėjimų, aktyvios sportinės veiklos. Nuotolinis ugdymas organizuojamas taikant naujas IT taikymo galimybes, bendravimo platformas, virtualias mokymosi aplinkas: uždaras Facebook grupes, socialinio tinklo „messenger“ uždaras grupes, „viber“, „zoom“ programas, grupių elektroninį paštą, „sms“ žinutes.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI ATEINANTIEMS MOKSLO METAMS:

<i>Tikslas</i>	<i>Uždaviniai</i>	<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Kaštai</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Tikslo įgyvendinimo kriterijai</i>
Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, dalijimąsi gerąja patirtimi.	Atnaujinti ugdytinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemą. Tikslingas ugdymo planavimas atsižvelgiant į vaikų poreikius, pažangą.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal kompetencijas. Ugdymo proceso planavimas tikslingas, atsižvelgiant į vaikų poreikius ir nukreipiantis į pasiekimų pažangą.	Du kartus metuose. Visus metus	Žmogiškieji Ištekliai	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Pedagogai ir tėvai įvertins vaikų pasiekimus ir pažangą. Ilgalaikiai pedagogų ugdymo planai dera su vaiko ugdymosi poreikiais. Vaikų ugdymoji veikla tikslingesnė, įdomesnė, motyvuojanti. Pedagogai ugdomosios veiklos metu naudojami IKT.
	Skatinti pedagogų gebėjimus atpažinti vaikų ugdymosi sunkumus ir teikti reikiamą pagalbą.	Pedagogai supažindina tėvus su vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijais,	Visus metus	Žmogiškieji Ištekliai	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogų kompetencijos augimas ir profesionalesnis bei kokybiškesnis

	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integravimas ir jų poreikių tenkinimas.</p>	<p>konsultuoja individualių vaiko gebėjimų ugdymo klausimais.</p> <p>Praktinė ir teorinė metodinė pagalba pedagogams, kaip atpažinti individualius vaikų ugdymosi sunkumus ir teikti reikiamą pagalbą. Sudaryti SUP vaikams tinkams sąlygas ugdytis kartu su kitais vaikais.</p> <p>Teikti kokybiškas specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, psichologo) paslaugas, organizuoti individualias konsultacijas, seminarus tėvams,</p>	<p>Visus metus</p>			<p>tėvų konsultavimas apie individualią vaiko pažangą.</p> <p>Pedagogai dalyvaus mokymuose, seminaruose kaip atpažinti individualius vaikų ugdymosi sunkumus ir teikti reikiamą pagalbą SUP vaikams</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams gaus kvalifikuotą specialistų pagalbą, pedagogai rekomendacijas kaip gerinti SUP vaikų integraciją.</p>
--	---	---	--------------------	--	--	--

	<p>Ugdymo turinio projektinės veiklos plėtojimas ir vykdymas.</p>	<p>kurių vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Plėtoti ugdytinių ir pedagogų saviraiškos galimybes už įstaigos ribų.</p> <p>Dalyvauti kitų ikimokyklinių ugdymo įstaigų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>Organizuoti saugaus eismo savaites „Aš saugus kelyje“</p> <p>Organizuoti edukacines ekskursijas į Vilniaus Apskritis Priešgaisrinę Gelbėjimo Valdybą.</p>		<p>Ugdymo lėšos</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogai.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogai</p>	<p>Efektyvesnė, patrauklesnė ugdomoji veikla. Išaugę vaikų pasiekimai, atsiskleidę individualūs vaikų gebėjimai.</p> <p>Vaikai įgiję žinių apie saugų eismą, praktinių įgūdžių apie saugų elgesį gatvėje.</p> <p>Išnaudoti edukacines erdves vaikų judėjimui.</p> <p>„Vandenio kelias“ Mokyti vaikus saugaus eismo taisyklių</p> <p>Vaikai įgyja žinių apie saugų elgesį su ugnimi.</p> <p>Praplečiamos žinios apie ugniagesių profesijos ypatumus.</p>
--	---	--	--	---------------------	--	---

<p>Stiprinti vaikų sveikatą, derinant fizinį aktyvumą ir poilsį, kuriant sveiką ir saugią vaikų ugdymo(si) aplinką lauko erdvėse, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.</p>	<p>Turtinti lauko erdvėse esančias judėjimo zonas įvairių kompetencijų ugdymui skirtomis priemonėmis.</p> <p>Pritaikyti lauko erdves aktyviam judėjimui, jas įrengti pagal vaikų poreikius, atnaujinti sporto priemones.</p>	<p>Lauke įrengti saugias aktyvumo zonas, atnaujinti sporto priemones</p> <p>Pasitelkiant darželio bendruomenę, rengti edukacines parodas ir veiklas.</p> <p>Įsigyti sporto priemonių.</p>	<p>Metų bėgyje</p>	<p>Savivaldybės lėšos</p>	<p>Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai</p> <p>Neformaliojo ugdymo pedagogas kūno kultūrai vesti.</p>	<p>Lauke įrengta krepšinio aikštelė, žaidimų aikštelių aplinka praturtinta nauja įranga, minkšta danga.</p> <p>Praplėstos galimybės vaikų aktyviai, kūrybiškai tyrinėjimo veiklai.</p> <p>Efektyvesnė, patrauklesnė ugdomoji aplinka, lauke išnaudotos netradicinės erdvės edukacijai.</p>
---	--	---	--------------------	---------------------------	---	--

	<p>Skatinti vaikus pastoviai lankyti baseine - lavinti lankstumą, taisyklingą kūno laikyseną, kvėpavimo įgūdžius. Supažindinti ir sudominti naujai atvykusius tėvus ir vaikus su baseino veikla (plaukimo būdų ir metodų įvairovė, grūdinimo(si) galimybės).</p>	<p>Projektas „Mažieji Vandens plaukikai“</p>		<p>Žmogiškieji Ištekliai</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, baseino instruktoriai.</p>	<p>Vaikai išmoksta plaukti, tobulėja kūno laikysena, suteikiama teigiamų emocijų.</p>
--	--	--	--	------------------------------	---	---

<p>Vykdyti kokybišką, i kiekvieno vaiko amžių, poreikius ir pažangą orientuotą ugdymą</p>	<p>Igyvendinti tarptautines socialinio emocinio ugdymo programas, ieškant inovatyvių ugdymosi formų bei įdėjų.</p>	<p>Igyvendinama tarptautinė socialinio – emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>Igyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“.</p> <p>Dalyvauti VŠĮ „Vaiko labui“ sąmoningumo didinimo projekte „Savaitė be patyčių“.</p>	<p>2021m. rugsėjis-2022m. gegužė</p>	<p>Žmogiskieji Ištekliai</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo pedagogai.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai</p> <p>Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio</p>	<p>Daroma pozityvi įtaka vaikų bendravimui su bendraamžiais ir problemų sprendimui. Vaikai išmoksta atpažinti ir valdyti emocijas, rūpintis ir padėti vieni kitiems, kurti pozityvius santykius, priimti atsakingus sprendimus, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams.</p> <p>Stiprinamas socialinių emocijų kompetencijų ugdymas, psichologinės pagalbos prieinamumas, skatinamas bendruomenės narių atidumas.</p>
--	--	---	--------------------------------------	------------------------------	---	--

	<p>Dalyvauti tradiciniuose kasmetiniuose bendruomenę suburiančiuose renginiuose.</p>	<p>Tobulinamos pedagogų, dirbančių pagal programas, dalykinės kompetencijos. Programos pristatytos tėvų bendruomenei.</p>		<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>ugdymo, priešmokyklinio ugdymo pedagogai.</p> <p>Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogai.</p>	<p>Suorganizuoti ir praveisti tradiciniai, ar netradiciniai renginiai suartina tėvų bendruomenę, įtraukia į įstaigos kultūrinę, sportinę veiklą. Vaikai stebi bendradarbiavimo pavyzdžius ir taip mokosi džiaugtis buvimu kartu. Teigiami atsiliepimai apie įvykusių renginius</p>
--	--	---	--	------------------------------	--	--

	Siekti nuolatinio pedagogų ir kitų įstaigos specialistų profesinių kompetencijų augimo.	<p>diena“, „Atmintis gyva, nes liudija“, Užgavėnių šventė</p> <p>Dalyvavimas nuotoliniu būdu respublikinėse kūrybinių darbų parodose.</p> <p>Renginys „Darželiui-30 Saugaus eismo savaitė, Jaunųjų vairuotojų pažymėjimų įteikimo šventė naujai atėjusiems vaikams.</p> <p>Trys pedagogai baigė VU ikimokyklinio ugdymo modulį ir įgijo ikimokyklinio priešmokyklinio pedagogo specialybę.</p>		Žmogiškieji ištekliai		<p>Renginių akimirkos pristatomos internetinėje svetainėje.</p> <p>Įstaigoje palaikoma galimybė tobulėti kiekvienam įstaigos nariui.</p> <p>Kiekvienas įstaigos darbuotojas pateiktas užduotis vertina kaip galimybę tobulėti, mokytis.</p>
--	---	--	--	-----------------------	--	---

		<p>Keturi pedagogai studijuoja Vilniaus kolegijoje Vaikystės pedagogikos studijų programą.</p> <p>Parengtas ir įgyvendinamas pedagogų gerosios darbo patirties sklaidos planas 2021 metams.</p> <p>Organizuojami kvalifikacijos tobulinimo seminarai auklėtojų padėjėjoms.</p> <p>Organizuotas seminaras pedagogų ir auklėtojų padėjėjų komandoms dirbant su emocijų ir elgesio sutrikimų turinčiais vaikais.</p>			<p>Pedagogai pristato savo profesinius pasiekimus tėvams, pedagogams, visuomenei,</p> <p>Bendradarbiavimas su kitų miestų pedagogais praplečia profesinį akiratį, įgyjama naujos patirties</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginių planavimas ir organizavimas padeda nustatyti visuomenės ir tėvų bendruomenės poreikius, numatyti švietimo pagalbos paslaugų plėtrą. Įstaigoje organizuojami kvalifikacijos</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Skatinti įstaigos pedagogų darbo grupių ir komisijų komandinį darbą ir bendradarbiavimą su kitomis institucijomis, stiprinant saugią ir palankią vaikui ugdymosi aplinką.</p>	<p>Bendradarbiavimas su PPT specialistais.</p> <p>VGK narių ir kitų pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose.</p> <p>Organizuotas PPT specialistų seminaras tėvams psichologine tema.</p>			<p>tobulinimo seminarai, temos aktualios darbuotojams, patrauklios ir svarbios ugdytinių tėvams.</p> <p>Saugios aplinkos kūrime dalyvauja visa bendruomenė. Veiksmingas tėvų, pedagogų ir kitų pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas padeda laiku pastebėti vaikus turinčius elgesio sunkumų, specialistų ugdymosi poreikių bei pritaikyti tinkamiausius ugdymo metodus.</p>
--	--	--	--	--	--

Programos rengimo šaltiniai.

1. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 2014.
2. Bendroji ankstyvojo ugdymo ir ugdymosi programa.
3. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa.
4. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas, 2014.
5. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos, 2015,
6. Metodinė priemonė. Vaikų fizinis aktyvumas ir sveikata. Vilnius, 2012.
7. Dailidienė, Jakučiūnienė ir kt. Ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo programa.
8. Vilniaus lopšelio-darželio „Vandenis“ strateginis planas 2018-2022 m.