

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Vandenis“
direktoriaus 2022 m. vasario 7 d.
įsakymu Nr. V-23

**VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „VANDENIS“
2022 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

MISIJA:

- Visos bendruomenės pastangomis siekti visuotinės kokybės, užtikrinančios harmoningą galių skleidimąsi ir nuoseklų perėjimą prie sistemingo mokymosi mokykloje.
- Sudaryti ugdytiniams palankias sąlygas judėti, žaisti, bendrauti, plėtoti sėkmingam ugdymui(si) būtinas kompetencijas.
- Bendradarbiaujant su šeima, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti palankią ir saugią aplinką.

Lopšelis – darželis „Vandenis“ - tai šiuolaikinė, atvira pokyčiams ikimokyklinio ugdymo įstaiga, turinti ryškia estetinio-meninio ir sveikos gyvensenos ugdymo kryptį. Sveiko vaiko ugdymo programos svarbiausia dalis yra lopšelyje-darželyje vykiantis baseinas, kuriame vaikai mokomi plaukti, grūdinami, naudojant įvairias priemones lavinamas jų lankstumas, taisyklinga kūno laikysena, kvėpavimo įgūdžiai. Nuo 2019 metų balandžio mėn. atidarius priestatą įstaigoje dirba 17 grupių: šiais mokslo metais - 2 ankstyvojo amžiaus, 11 ikimokyklinio amžiaus ir 4 priešmokyklinio amžiaus grupės. Lopšelį – darželį lanko 344 vaikai nuo 1,5 iki 7 metų amžiaus. Įstaigoje dirba 79 darbuotojai, iš jų 34 pedagogai: 14 auklėtojų įgijusios vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, 5- auklėtojos metodininkės, 20 pedagogų įgijusios aukštąjį išsilavinimą. Įstaigoje teikiama kvalifikuota švietimo pagalbos specialistų pagalba. Dirba du logopedai, psichologas, socialinis pedagogas. Tėvams teikiama konsultavimo ir informavimo paslaugos, šiltas ikimokyklinio ugdymo auklėtojų ir kitų specialistų santykis su vaikais ir jų tėvais.

Nuo 1999 metų lopšelis – darželis įtrauktas į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ narys. Pedagoginę praktiką, vadovaujant mentoriumi, atlieka Vilniaus kolegijos pedagogikos fakulteto studentai, būsimieji ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Ugdomoji veikla realizuojama pagal įstaigos pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą (2017m.) ir individualias įvairių kompetencijų ugdymo(si), sveikatos stiprinimo programas, priešmokyklinis ugdymas - pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“(2014 m.).

IŠTAIGOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

<i>Veiklos sritis</i>	<i>Stipriosios pusės</i>	<i>Silpnosios pusės</i>	<i>Galimybės</i>	<i>Grėsmės</i>
Ugdymo turinys	Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis parengta ikimokyklinio ugdymo programa ir bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. Ugdymas grindžiamas kompetencijomis. Sukurta palanki ugdymosi aplinka. Puoselėjama vaikų sveikata, sveikos gyvensenos, higienos įgūdžiai, kūrybiškumas, savarankiškumas. Tikslingai ir racionaliai įgyvendinama įstaigos strategija ugdymo procese- užtikrinama aukšta ugdymo kokybė, visuminis asmenybės ugdymas. Veiklos planavimas orientuotas į ugdymo tikslų įgyvendinimą ir ugdytinių pasiekimus.	Pandemijos akivaizdoje nepakankamas ugdymo proceso individualizavimas. Dalies darbuotojų netenkina tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.	Glaudžiau bendradarbiauti ir įtraukti į ugdymo procesą šeimas, gerinti pedagogų ir šeimos tarpusavio komunikaciją. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo pricinamumą įvairių poreikių vaikams.	Nepakanka pilnai išų įvairioms ugdymo priemonėms, didaktinei medžiagai įsigyti. Pokyčiai, reikalaujantys keisti įprastą darbo praktiką, gali sumažinti darbuotojų psichologinį saugumą.
Mokymosi pasiekimai	Vadovaujantis aprašu ikimokyklinio ugdymo pasiekimų tobulinamos	Ugdytinių tėvams svarbus rezultatas, o ne daromos	Apibendrinant vaikų pasiekimus, užtikrinti ugdymo proceso tęstinumą, plačiau	Galimas pavojus - vaikų vertinimas ir lyginimas tarpusavyje, galima vaikų

	<p>programos. Naujas aprašas padeda pedagogui į ugdymo procesą pažvelgti iš vaiko perspektyvos.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai įvertina vaikų turinčių specialiųjų poreikių, pažangą, ugdymo(si) sėkmę.</p>	pažangos analizė ir įvertinimas.	<p>informuoti tėvus apie vaiko pasiekimus ir galimybes įvairiais amžiaus tarpsniais. Pedagogai turi atitinkamą pedagoginį išsilavinimą, išklause eilę kursų ir seminarų, suteikiančių teisę dirbti su priešmokyklinio amžiaus vaikais.</p>	netolerancija.
<p>Mokymasis ir ugdymas</p>	<p>Kasdieninė ugdomoji veikla planuojama atsižvelgiant į ugdymo turinį, ugdytinių amžių, grupės ypatumus, vaikų turinčių specialiųjų poreikių ypatumus.</p> <p>Įstaigoje dirba du logopedai, darbą organizuoja vaiko gerovės komisija.</p> <p>Įstaigoje ugdomoji veikla organizuojama vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinis ugdymas - „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“.</p> <p>Įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, bei įstaigos sveikatos stiprinimo programa. Keturi</p>		<p>Tobulinti ikimokyklinį ugdymo turinį, veiklos organizavimo kokybę. Pedagogai skatinami kelti kvalifikaciją.</p> <p>Padedami specialisto (logopedo) i ugdymo(si) procesą sėkmingai integruojami vaikai turintys kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų.</p>	<p>Nepakankamas ugdymo(si) motyvacijos palaikymas.</p> <p>Ugdomosios veiklos organizavimas gana monotoniškas.</p>

<p>Pagalba ugdytiniams</p>	<p>ikimokyklinio ugdymo grupės savo ugdymo procese naudoja „Kimochi“ programą. Įstaigos pedagogai kryptingai tobulina kvalifikaciją, nuolat gerina ugdymo kokybę, įtraukia tėvus į įstaigos veikos organizavimą.(daugiausia nuotoliniu būdu) Reguliariai teikiama informacija apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus.</p>			
<p>Pagalba ugdytiniams</p>	<p>Įstaigos darbo tvarkos taisyklės, nuostatai sudaro visas prielaidas vaiko teisių užtikrinimui. Kiekvienas bendruomenės narys atsako už vaiko saugumą ir jo teisių garantavimą. Įstaigoje sukurtos edukacinės erdvės -“Vandenio” judėjimo gatvė, čiuožyklos laiptinėse, Vandenio laivas, skirtas laipiojimui, prieangiuose įrengtos vaikų iš namų atsineštų transporto priemonių saugojimo aikštelės, salėje esančios judėjimo priemonės leidžia vaikui rinktis jam priimtina veiklą, garantuoja vaikų meninių gabumų ir saviraiškos plėtotę, įvairių kompetencijų ir pomėgių ugdymą.</p>	<p>Sudėtingiau pastebėti vaiko teisių pažeidimus uždarose šeimose.</p>	<p>Kuriant taisyklės formuojamas atsakomybės jausmas. Organizuoti įstaigoje pedagogų, tėvų ir personalo susitikimus su psichologais, sociologais, kitais lektoriais.</p>	<p>Tėvai gana sunkiai susitaiko su vaiko raidos sutrikimais, nenori jų pripažinti. Skirtingas šeimų socialinis, ekonominis, kultūrinis statusas. Išliekant dideliame šiuolaikinių tėvų užimtumui, nerealų tikėtis aktyvesnio tėvų dalyvavimo bendruomenės gyvenime.</p>

	<p>Didelis dėmesys skiriamas ugdytinių sveikatos saugojimui ir stiprinimui. Baseine vaikai mokomi plaukti, grūdinami, naudojant įvairias priemones lavinamas jų lankstumas, taisyklinga kūno laikysena, kvėpavimo įgūdžiai.</p> <p>Teikiama pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų.</p>		
<p>Mokyklos etosas</p>	<p>Įstaiga – šiuolaikinė, atvira pokyčiams, kurios bendruomenė pripažįsta vaiko kultūrą kaip vertybę. Sukurta estetiška, nuolat besikeičianti ugdomoji aplinka. Visos edukacinės erdvės pritaikytos ugdymui, judėjimo skatinimui.</p>	<p>Bendruomenės nariai neturi patirties, užsienio kalbos įgūdžių rengiant ES projektus.</p> <p>Tobulinti ugdytinių kultūrinius – higieninius įgūdžius.</p> <p>Bendradarbiaujant su tėvais, specialistais palengvinti vaikų adaptacijos periodą.</p> <p>Puodelėti tradicijas, priimtinai visai bendruomenei.</p>	
<p>Ištekliai</p>	<p>Suformuotas kompetetinga, išmananti savo dalyką pedagogų ir kitų darbuotojų bendruomenė</p>	<p>Ne visi ugdytinių tėvai suteikia dvių proc. pajamų mokesčio paramą.</p> <p>Visiems bendruomenės nariams pasinaudoti ES suteikta galimybe nemokamai išmokti dirbti kompiuteriu,</p>	<p>Lėšų stoka pedagogų kvalifikacijai ir profesionalumui tobulinti.</p>

	<p>Finansavimas iš valstybės ir savivaldybės lėšų.</p> <p>Vaikų maitinimui naudojami tėvų lėšos.</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos</p> <p>Ugdymo reikmėms skiriamos lėšos iš tėvų mokesčio.</p> <p>Darbuotojų ir ugdytinių tėvų 1,2 procentų pajamų mokesčio lėšos.</p> <p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo lėšos.</p> <p>Buhalterinė apskaita vykdoma vadovaujantis LR Vyriausybės patvirtintais įstatymais.</p> <p>Finansinius klausimus sprendžia Biudžetinė įstaiga "Skaitlis".</p>	<p>Per mažai lėšų skirta ikimokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos kėlimui, todėl tam dažnai naudojamos asmeninės lėšos.</p> <p>Nesukurta tobulesnė pedagogų skatinimo sistema.</p>	<p>naudotis internetu.</p>	
--	--	--	----------------------------	--

SVARBIAUSI PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

Įstaigos darbas vyko, nuosekliai, sėkmingai įgyvendinti numatyti uždaviniai. Didelis dėmesys skirtas kokybiškam vaikų ugdymui(si). Siekiant padidinti kiekvieno pedagogo asmeninę atsakomybę už ugdymo kokybę, įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

Sukurta ir tobulinama ugdymo(si) pažangos vertinimo sistema. Vaikų vertinimo rezultatus tėvai gali matyti sistemoje „Mūsų darželis“.

Ugdymas organizuojamas saugioje, higienos normas atitinkančioje aplinkoje, sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą. Įstaigos

pedagogai nuolat gilino žinias ir kompetencijas organizuojamuose seminaruose, VPU Profesinių kompetencijų tobulinimo institute, platformoje Pedagogas.lt. Įstaigoje atliko pedagoginę praktiką Vilniaus kolegijos pedagogikos fakulteto studentai.

Laikantis visų saugumo reikalavimų įstaigoje (arba nuotoliniu būdu) dalyvavome renginiuose:

Visuomenės sveikatos rėmimo programa „Sveikuolių šeimos dienoraštis“

Piešinių konkursai „Mano spalvota šeima“, „Atšvaitukas - mano draugas“, „Aš saugus, kai žinau“, „Lietuvos miestai“

Lietuvos ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.

Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojami renginiai: Konkursas „Vitaminizuotas“, „Švarių rankų šokis“

Projektas „Mano kelias į darželį“, „Mieste be automobilio“, „Jaunojo vairuotojo pažymėjimų įteikimas vaikams atėjusiems į darželį“

Programa „Zipio draugai“. Savaitė „Be patyčių“. Tolerancijos savaitė. Sausio 13 d. pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija.“

Kūrybinės raidkos projektai „Kuriu knygą apie savo miestą Vilnių“, „Kalėdinis žaisliukas“, „Šokis sporto ritmu“.

Projektas „Vandens teatras.“ „Emocijų mozaika“

Baseine buvo vykdomas projektas plokščiapėdystės profilaktikai „Linksmosios pėdutės“.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ ĮSTAIGA PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

Daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių, elgesio bei emocinių problemų turinčių vaikų. Prasidėjusi ir besitęsianti covid-19 pandemija, darbo karantino sąlygomis iššūkiai: nuotolinio ugdymo proceso organizavimas ir planavimas. Siekiant gerinti vaikų ugdymosi kokybę pedagogai tobulino kvalifikaciją darbo virtualioje aplinkoje ir profesinio tobulėjimo kompetencijas nuotoliniuose seminaruose. Ugdymas maksimaliai perkeltas į lauko erdves, išplėtotos gamtos pažinimo, tyrinėjimų, aktyvios sportinės veiklos. Nuotolinis ugdymas organizuojamas taikant naujas IT taikymo galimybes, bendravimo platformas, virtualias mokymosi aplinkas: uždaras Facebook grupes, socialinio tinklo „messenger“ uždaras grupes, „viber“, „zoom“ programas, grupių elektroninį paštą, „sms“ žinutes.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI ATEINANTIEMS MOKSLO METAMS:

<i>Tikslas</i>	<i>Uždaviniai</i>	<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Kaštai</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Tikslas įgyvendinimo kriterijai</i>
Užtikrinti kokybišką ir individualizuotą vaikų ugdymo procesą.	Gerinti vaikų pasiekimus ir individualią pažangą pasitelkiant inovatyvius STEAM ugdymo metodus.	Kokybiškas ugdymo programos turinio įgyvendinimas.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai.	Pedagogai dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą	Pedagogai atsižvelgdami į tėvų lūkesčius, vaikų poreikius ir amžių tikslingai ugdo gebėjimus. Ugdytiniai pasieks brandą mokyklai. Pedagogai sistemingai analizuoja vaikų pasirengimo mokyklai rezultatus.
		Tikslingas ugdymo veiklos planavimas.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Ištaigos pedagogai	Metiniai, savaitiniai planai maksimaliai atlieps vaikų pasiekimus ir pažangą.

				<p>STEAM veiklos leis pritaikyti ugdymo procesą įvairių interesų ir polinkių, skirtingų gebėjimų vaikams.</p> <p>Tėstinių, bendrų įstaigos ir grupių individualių projektų organizavimas.</p> <p>Vaikų finansinio raštingumo savaitė</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>2022 m. kovas</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p> <p>Žmogiškieji išteklių</p> <p>Žmogiškieji išteklių</p>	<p>Įstaigos pedagogai</p> <p>Pavadootoja ugdymui, pedagogų darbo grupės.</p> <p>Įstaigos pedagogai</p>	<p>Atnaujintos priemonės STEAM gebėjimų ugdymuisi technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityje.</p> <p>Projektai praturtins ugdymo procesą.</p> <p>Ugdytiniai įgys finansinio raštingumo pradmenis.</p>
	<p>Per STEAM veiklas integruoti į ugdymo turinį vaikų finansinio raštingumo bei skaitmeninės kompetencijos ugdymą.</p>							

<p>Saugoti ir stiprinti fizinę ir dvasinę vaiko sveikatą, sudarant sąlygas tėvų ir darželio bendradarbiavimui.</p>	<p>Siekti tęstinumo ugdant sveikos mitybos pradmenis ir kartu su šeima siekti prasmingų pokyčių vaikų mitybos kultūroje.</p>	<p>Naujų grupių ugdytinių tėvų švietimas apie pokyčius ikimokyklinio amžiaus vaikų mityboje.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p>	<p>Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai</p>	<p>Su pokyčiais supažindinta 100 proc. tėvelių. Pasiektas susitarimas sveikos mitybos principus palapsniui diegti šeimose.</p>
<p>Sveiko miesto biuro inicijuoti projektai.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p>	<p>Dietistė, priešmokyklinio ugdymo pedagogai.</p>	<p>Bus praturtinta vaikų pažintinė patirtis, gėrės vaikų higienos įgūdžiai. Padovanotas knygeles vaikams spalvins, spręs ten pateiktas užduotis.</p>		
<p>Projektas „Augu sveikas ir laimingas.“</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Žmogiškieji išteklių.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo pedagogų darbo grupė</p>	<p>Kiekvienoje grupėje vyks sveikatą stiprinančios veiklos, projektai.</p>		
<p>Skatinti fizinį aktyvumą bendruomenės narių tarpe.</p>	<p>2022m. rugsėjis</p>	<p>Žmogiškieji išteklių.</p>	<p>Įstaigos pedagogai.</p>	<p>100 proc. darželio ugdytinių ir dauguma bendruomenės narių dalyvaus</p>		

			Akcija „Aš bėgu“	2022m. balandis	Žmogiškieji Ištekliai		visuotinėje mankštoje. 100 proc. darželio ugdytinių ir dauguma bendruomenės narių dalyvaus bėgime.
Bendradarbiauti su pedagogais ir tėvais, vertinti ir spręsti problemas, susijusias su vaiko pagrindinių reikmių tenkinimu, vykdyti ankstyvąją prevenciją, ugdyti socialinius-emocinius įgūdžius	Igyvendinama tarptautinė socialinio – emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai		Ikimokyklinio ugdymo pedagogai.	Vaikai lavins socialines ir emocines kompetencijas, bendravimo įgūdžius. Bus skatinamas pozityvus elgesys.	
	Igyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“.	Visus metus			Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Vaikai įgys socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų.	

<p>Gerinti bendruomenės mikroklimatą, fobulinti švietimo paslaugų prieinamumą skirtingų poreikių vaikams.</p>	<p>Skatinti pedagogus, švietimo pagalbos specialistus plėtoti įtraukįjį ugdymą ir jį organizuoti atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius, glaudžiai bendradarbiauti su tėvais.</p>	<p>Pravestas seminaras pedagogams „Gabūs ir talentingi vaikai: samprata, ypatumai, atpažinimas“</p>	<p>2022 m. spalio</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Direktori, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo pedagogai.</p>	<p>Piėsis pedagogų žinios ir įgūdžiai.</p>
<p>Socialinių-emocinių gebėjimų ugdymas rengiant bendrus projektus.</p>	<p>Pozityvios ir efektyvios tėvystės mokymai.</p>	<p>Projektai, mokymai.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Psichologė, socialinė pedagogė</p>	<p>Įgyvendinami projektai įtraukiant tėvus, socialinius partnerius.</p>
<p>VGK pagalba individualizuojant ir diferencijuojant skirtingų poreikių vaikų ugdymą(si)</p>	<p>Teorinė ir praktinė pagalba pedagogams</p>	<p>Projektai, mokymai.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Įstaigos pedagogai</p>	<p>Pedagogai dalyvaus mokymuose, seminaruose kaip atpažinti individualius vaikų ugdymosi poreikius</p>

Programos rengimo šaltiniai.

1. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 2014m.
2. Bendroji ankstyvojo ugdymo ir ugdymosi programa.
3. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. 2017 m.
4. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas, 2014 m.
5. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos, 2015 m.
6. Metodinė priemonė. Vaikų fizinis aktyvumas ir sveikata. Vilnius, 2012 m.
7. Vilniaus lopšelio-darželio „Vandenis“ strateginis planas 2018-2022 m.