PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Vandenis“
direktoriaus 2023 m. lapkričio 8 d.
įsakymu Nr. V- 119

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Pasakaitė“
direktoriaus 2023 m. lapkričio 9 d.
įsakymu Nr. V- 82

RESPUBLIKINIO IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ, ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ (SOCIALINIŲ PEDAGOGŲ, PSICHOLOGŲ) SOCIALINIO EMOCINIO UGDYMO PROJEKTO „JAUSMOTEKA: TYRINĖKIME JAUSMUS DRAUGE“ NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų (socialinių pedagogų, psichologų) socialinio emocinio ugdymo projekto „Jausmoteka: tyrinėkime jausmus drauge“ (toliau – projektas) nuostatai reglamentuoja tikslą, uždavinius, organizavimo ir vykdymo tvarką.

2. Projektą organizuoja Vilniaus lopšelio-darželio „Vandenis“ direktorė Sandra Keršienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja/socialinė pedagogė Dovilė Laimikienė, Vilniaus lopšelio-darželio „Pasakaitė“ direktorė Lina Toločkienė, l.e.p. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Navardauskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja Aurelija Petručionienė.

3. Projekto partneriai - Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, atstovė asistentė Monika Kelpšienė.

4. Projekto metu pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų išbandytos veiklos ir pateikta jų patirčių refleksija padės kuriant efektyvų įrankį – socialinio emocinio ugdymo programą 3-6 m. amžiaus vaikams.

II. PROJEKTO AKTUALUMAS

5. Pastaruoju metu vis dažniau kalbama apie socialinį emocinį ugdymą, kuris laikomas viena veiksmingiausių geros vaikų psichikos sveikatos užtikrinimo ir smurto ir patyčių prevencijos priemonių. Teigiama, kad šio ugdymo rezultatas – gyvenime svarbūs įgūdžiai – tai grandis, susiejanti akademines žinias su sėkme darželyje, mokykloje, šeimoje ir bendruomenėje. Ankstyvoji vaikystė yra kritinis vaiko fizinės, emocinės, socialinės, kalbinės ir pažintinės raidos tarpsnis. Tyrimais nustatyta, kad vaikams negavus minimalių socialinių įgūdžių iki šešerių metų, atsiranda didelė tikimybė susidurti su socialiniais-emociniais sunkumais suaugus (Ladd, 2000; Parker ir Asher, 1987). Dedamos pastangos socialinio emocinio ugdymo srityje turėtų būti intensyvesnės, kryptingesnės ir įvairiapusiškesnės, apimančios tiek formalųjį, tiek ankstyvąjį ugdymą. Atsižvelgiant į šiuolaikinę vaikystės sampratą, atnaujinamą ugdymo turinį, svarbu kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis. 3-6 metų amžiaus vaikai yra aktyvūs ugdymo proceso dalyviai, todėl turi būti atnaujinamos ir kuriamos šiuolaikiškos, įtraukios ir patrauklios vaikui socialinio emocinio ugdymo programos, užtikrinančios kiekvieno ugdytinio įsitraukimą, kurį užtikrina pateikiami žaismės, universalaus dizaino mokymuisi, kultūrinių ir kūrybinių dialogų, kalbų įvairovės, tyrinėjimų ir gilaus mokymosi, realių ir virtualių aplinkų, judraus patirtinio mokymosi kontekstų kūrimo būdai.

III. PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. Projekto tikslas – pasitelkiant patrauklias, įtraukiančias veiklų idėjas, žaismės ir patyriminio ugdymo būdus, stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialines emocines kompetencijas.

7. Uždaviniai:

7.1. ugdyti 5 pagrindines vaikų socialinio emocinio ugdymo kompetencijas: savimonę, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingą sprendimų priėmimą;

7.2. skatinti pedagogų kūrybiškumą, savitai modeliuojant veiklas, kuriant jų kontekstus, patrauklią grupės aplinką, šiuolaikiškas, žaismingas priemones;

7.3. skatinti aktyvų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, dalinantis gerąja patirtimi;

7.4. apibendrinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų grįžtamąjį ryšį apie vaikų dalyvavimą, įsitraukimą į veiklas, motyvaciją, veiklų idėjas ir metodus, ugdant vaikų socialines emocines kompetencijas.

IV. PROJEKTO DALYVIAI

8. Projekte kviečiami dalyvauti visų Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, darželių-mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai (socialiniai pedagogai, psichologai) ir jų ugdytiniai.

V. PROJEKTO ORGANIZAVIMO TVARKA

9. Projektas vykdomas nuo 2023 m. lapkričio 20 d. iki gruodžio 22 d.

10. Projektą sudaro trys etapai:

10.1. **I etapas – pasiruošimas (lapkričio 20 d. – lapkričio 22 d.)**: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai užsiregistravę dalyvauti projekte, gauna iš projekto organizatorių penkių veiklų aprašus pagal socialinio emocinio ugdymo kompetencijų sritis bei numato šių veiklų įgyvendinimą grupėse, atsižvelgiant ir pritaikant jas pagal vaikų amžių, individualius poreikius.

10.2. **II etapas – įgyvendinimas ir gerosios patirties sklaida (lapkričio 23 d. – gruodžio 15 d.)**: projekto dalyviai organizuoja veiklas su visa grupe ar ugdytinių grupele. Rekomenduojama projekto vykdymo laikotarpiu atlikti visas 5 veiklas skirtingoms SEU kompetencijoms ugdyti. Projekto idėjas pedagogai gali įgyvendinti pačių numatytu ir suplanuotu laiku projekto metu savo ugdymo įstaigose. SEU veiklų įgyvendinimo akimirkomis pedagogai dalinasi socialinio tinklo Facebook grupėje – „Jausmoteka: tyrinėkime jausmus drauge“, nuoroda: https://www.facebook.com/groups/914297606605212?locale=lt_LT

10.3. **III etapas – grįžtamasis ryšys (gruodžio 18 d. – gruodžio 22 d.)**: projekto dalyviai teikia grįžtamąjį ryšį, užpildydami konfidencialią anketą, kurią gaus el. paštu. Dalyvių užpildytos anketos suteiks grįžtamąjį ryšį apie dalyvių sėkmę bei tobulintinus gebėjimus.

11. Projekte norintys dalyvauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai kviečiami registruotis **iki 2023 m. lapkričio 20 d.**

Registracijos nuoroda: https://forms.gle/H5dbXduzeJSg6rdg9

12. Detalesnę informaciją teikia Vilniaus lopšelio-darželio „Pasakaitė“ l.e.p. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Navardauskienė, tel. (8-5) 242 29 45 arba el. paštu rastine@pasakaite.vilnius.lm.lt

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Pateikdami nuotraukas, dalyviai sutinka, kad projekto organizavimo tikslais informacija bus naudojama (skelbiama) organizatorių interneto svetainėje, spaudoje ir (ar) kituose informavimo šaltiniuose siekiant informuoti apie projekto eigą ir rezultatus.

14. Visi projekto dalyviai bus apdovanoti VDU švietimo akademijos elektroninėmis padėkomis už dalyvavimą Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų (socialinių pedagogų, psichologų,) socialinio emocinio ugdymo projekte „Jausmoteka: tyrinėkime jausmus drauge“.

_____