



Vilniaus lopšelis-darželis „Vandenis“

Ilgalaikis įtraukiojo ugdymo projektas „Trys žingsniai-2026“

*Projektą iniciuoja ir koordinuoja direktorė
Sandra Keršienė*

Tikslas – stiprinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, užtikrinant visavertį ugdymo(-si) sąlygas specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Uždaviniai:

1. Tobulinti įstaigos pedagogų, švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo žinias;
2. Stiprinti švietimo pagalbos teikimą, integruojant įvairias įtraukiojo ugdymo strategijas ir metodus;
3. Stiprinti įstaigos bendruomenės teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime, organizuojant kryptingą tėvų švietimą įtraukiojo ugdymo temomis.

<i>Projekto žingsniai</i>	<i>Projekto priemonių aprašymas</i>
1 žingsnis – profesinis pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų augimas	➤ Nuolatinio tobulėjimo akademijos ir kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas; ➤ Individualios ir/ar grupinės švietimo pagalbos specialistų konsultacijos („supervizijos“) įstaigos pedagogams; ➤ Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis (VPPT, Įtraukties centru ir kt.).
2 žingsnis – visavertis ugdymas įvairių poreikių vaikams	➤ Integruotos švietimo pagalbos specialistų veiklos grupėse; ➤ Įtraukios aplinkos kūrimas (struktūruoto ugdymo elementų taikymas, aplinkos pritaikymas įvairių poreikių ugdytiniams ir kt.); ➤ PECS metodikos diegimas (konsultacijos, praktinės veiklos ir stebėseną); ➤ Socialinių įgūdžių lavinimo grupių užsiėmimų organizavimas.
3 žingsnis – bendruomenės švietimas ir bendradarbiavimas	➤ Bendruomenės švietimo iniciatyva „Pažink, domėkis, veik!“; ➤ Įtraukiojo ugdymo švietimo leidinio kūrimas.

Projekto organizacinė komanda:

Direktorė/soc. pedagogė Sandra Keršienė

Logopedė metodininkė Eglė Bužavienė

Specialioji pedagogė-logopedė Eglė Andrijauskienė

Logopedė Lina Malinauskienė

Psichologė Gustė Suchotskytė

Socialinė pedagogė Daiva Januškienė