



PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Vandenis“
direktoriaus 2026 m. rugsėjo 23 d.
įsakymu Nr. V- 118

**RESPUBLIKINIO IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
MOKYTOJŲ, ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ (SOCIALINIŲ PEDAGOGŲ,
PSICHOLOGŲ) SOCIALINIO EMOCINIO UGDYMO PROJEKTO
„JAUSMŲ ATRADIMAI: KURIAME UGDYMO SI KONTEKSTUS“
NUOSTATAI**



I. AKTUALUMAS

Socialiniai ir emociniai gebėjimai formuojasi vaikams kasdien žaidžiant, tyrinėjant, bendraujant ir sprendžiant išskylančius sunkumus. Šalies ir užsienio mokslininkai pabrėžia savimonės, savitvardos, empatijos, santykių kūrimo ir atsakingo sprendimų priėmimo svarbą, todėl svarbu kurti sąlygas šiuos gebėjimus praktiškai išbandyti jau ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Projektas kviečia mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus socialinį emocinį ugdymą (toliau – SEU) susieti su vaikų patirtimi, interesais ir atnaujintu ugdymo turiniu. Veiklos vyksta apgalvotuose ugdymosi kontekstuose, kuriuose vaikai gali rinktis, žaisti, veikti drauge ir skirtingais būdais parodyti tai, ką jaučia, supranta ir geba.

II. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų (socialinių pedagogų, psichologų) socialinio emocinio ugdymo projekto „Jausmų

atradimai: kuriame ugdymosi kontekstus“ nuostatai (toliau – Projektas) apibrėžia projekto tikslą, uždavinius, dalyvius ir organizavimo tvarką.

2. Projektą inicijuoja ir koordinuoja – Vilniaus lopšelio-darželio „Vandenis“ socialinė pedagogė Sandra Keršienė.

3. Projektą organizuoja - Vilniaus lopšelio-darželio „Vandenis“ ikimokyklinio ugdymo mokytojos Luiza Petiul, Virginija Tolvaišienė, socialinė pedagogė Sandra Keršienė.

5. Informacija apie Projektą, registracija, veiklų eiga ir Projekto nuostatai skelbiami Vilniaus lopšelio-darželio „Vandenis“ informaciniais kanalais bei kitose projekto organizatorių pasirinktose viešinimo erdvėse.

III. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. Projekto tikslas – stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinius ir emocinius gebėjimus, kuriant įtraukius, žaismingus ugdymosi kontekstus, kuriuose vaikai mokosi pažinti emocijas, bendrauti, bendradarbiauti ir spręsti kasdienes situacijas.

7. Projekto uždaviniai:

7.1. organizuoti vaikams socialinio emocinio ugdymo veiklas, padedančias pažinti ir išreikšti emocijas, bendrauti, bendradarbiauti bei spręsti kasdienes situacijas.

7.2. skatinti pedagogų kūrybiškumą, kuriant įtraukius ugdymosi kontekstus, vaikams patrauklias aplinkas ir žaismingas priemones, atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius.

7.3. skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, dalijantis išbandytomis veiklomis ir jų organizavimo patirtimi.

IV. DALYVIAI

8. Projekte kviečiami dalyvauti visų Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, darželių-mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai (socialiniai pedagogai, psichologai) ir jų ugdytiniai.

V. ORGANIZAVIMO TVARKA

9. Projektas vykdomas nuo 2026 m. spalio 12 d. iki lapkričio 30 d.

10. Projektą sudaro trys etapai:

10.1. **I etapas – pasiruošimas:** dalyviai pasirenka socialinio emocinio ugdymo temą, atsižvelgdami į vaikų amžių ir poreikius. Galimos temos: emocijų atpažinimas ir raiška, savitvarda, draugystė, pagalba kitam, tolerancija, konfliktų sprendimas, bendradarbiavimas, atsakingas pasirinkimų priėmimas ir kt. Ruošiantis veiklai dalyviai apgalvoja ir paruošia ugdymosi kontekstus. **Ugdymosi kontekstas** – tai pedagogo apgalvota aplinka, situacija ir priemonės, kurios sužadina vaikų smalsumą, kviečia juos veikti, tyrinėti, žaisti ir bendrauti. Kuriant socialinio emocinio ugdymosi kontekstą, numatoma, kokius gebėjimus vaikai galės stiprinti ir kaip kiekvienas galės įsitraukti. Dalyviai gali kurti kontekstus, kuriuose atsiskleidžia šie bruožai:

- **Žaismės kontekstas:** sukurama aplinka, kurioje vaikus veikti kviečia žaidybinė situacija, vaizduotę žadinančios priemonės ir galimybė patiems pasirinkti žaidimo eigą bei vaidmenį.

- **Ištraukus kontekstas:** aplinka ir veikla pritaikoma skirtingiems vaikų poreikiams, patirtims ir gebėjimams, kad kiekvienas rastų sau tinkamą būdą dalyvauti kartu su kitais.
- **UDM principais grįstas kontekstas:** numatomi įvairūs būdai vaikams įsitraukti, suprasti pateikiamą informaciją ir išreikšti savo mintis ar jausmus – žodžiu, judesiu, vaizdu, daiktais ar kitomis priemonėmis.
- **Tyrinėjimo kontekstas:** aplinka skatina vaikus kelti klausimus, išbandyti skirtingus veikimo būdus, stebėti, kas vyksta, ir kartu ieškoti sprendimų.
- **Bendradarbiavimo kontekstas:** priemonės ir veiklos eiga skatina vaikus tartis, išklausti vienas kitą, pasidalyti vaidmenimis ir siekti bendro rezultato.
- **Vaikų iniciatyvą palaikantis kontekstas:** pedagogas palieka erdvės vaikų sumanymams, pasirinkimams ir veiklos pokyčiams, kurie kyla iš jų susidomėjimo.

10.2. **II etapas – įgyvendinimas.** Projekto metu dalyviai sukuria numatytą ugdymosi kontekstą ir organizuoja jame socialinio emocinio ugdymo veiklą vaikams. Veiklos metu sudaro galimybes vaikams žaisti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai stebi vaikų įsitraukimą, prireikus pritaiko aplinką ar priemones, o po veiklos aptaria su vaikais jų patirtį.

10.3. **III etapas – patirties sklaida.** Projekto dalyviai pateikia sukurto ugdymosi konteksto 1-3 nuotraukas ir trumpą aprašymą. Aprašyme nurodo socialinio emocinio ugdymo temą, pavadinimą, vaikų amžių, organizuotą veiklą. Organizatoriai dalyvių pateikta patirtimi dalijasi projekto sklaidos kanale, laikydamiesi viešinimui taikomų reikalavimų. SEU veiklą įgyvendinimo akimirkomis pedagogai dalinasi *socialinio tinklo Facebook grupėje – „Jausmų atradimai: kuriame ugdymosi kontekstus“*, nuoroda: <https://www.facebook.com/groups/2280071696164483>

11. Projekte norintys dalyvauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai kviečiami registruotis **iki 2026 m. lapkričio 14 d.**

Registracijos nuoroda: <https://forms.gle/S6AAwRAAdgZ9X2r8M7>

1. Detalesnė informacija teikiama Vilniaus lopšelio-darželio „Vandenis“ el. paštu rastine@vandenis.vilnius.lm.lt

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Visi dalyviai, sėkmingai įgyvendinę projektą, gaus projekto organizatorių padėką ir elektroninę dalyvavimo pažymą.

13. Projekto organizatoriai pasilieka teisę viešai publikuoti dalyvių atsiųstas nuotraukas internetinėje erdvėje bei naudoti jas projekto sklaidai, laikantis asmens duomenų apsaugos reikalavimų.

14. Dalyviai, registruodamiesi projekte, patvirtina, kad sutinka, jog projekto metu fotografuota medžiaga būtų naudojama socialiniuose tinkluose ir (ar) kituose informavimo šaltiniuose.

15. Dalyvavimas projekte reiškia dalyvių sutikimą su visomis projekto nuostatomis.